附件2

高等教育质量监测数据2021较2020年变动情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **表号及指标名称 （2020年）** | **表号及指标名称 （2021年）** | **较2020年变化情况** | **新增校验** |
| 1 | 表1-3-2 学校基层教学组织（时点） | 表1-7-3 学校基层教学组织（时点） | 修改表序号1个：“表1-3-2”改为“表1-7-3”；新增指标项2个：“专业名称”；“专业代码” |  |
| 2 | 表1-4-2专业大类情况表（时点） | 表1-4-2专业大类情况表（时点） | 移除指标项1个：“所属单位号” |  |
| 3 | 表1-5-2教职工其他信息（时点） | 表1-5-2教职工其他信息（时点） | 移除指标项1个：“是否为课程思政优秀教师” |  |
| 4 | 表1-5-3外聘和兼职教师基本信息（时点） | 表1-5-3外聘和兼职教师基本信息（时点） | 修改指标采集数据格式1个：聘任时间改为采集 “年和月” |  |
| 5 | 表2-5校园网（时点） | 表2-5校园网（时点） | 移除表1个 |  |
| 6 | 表2-6固定资产（时点） | 表2-5固定资产（时点） | 修改表序号1个：“表2-6”改为“表2-5”；移除指标项1个：“信息化资产” |  |
| 7 | 表2-7本科实验设备情况（时点） | 表2-6本科实验设备情况（时点） | 修改表序号1个：“表2-7”改为“表2-6” |  |
| 8 | 表2-8-1实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（时点） | 表2-7-1实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（时点） | 修改表序号1个：“表2-8-1”改为“表2-7-1”；新增指标项1个：“是否与行业企业共建” |  |
| 9 | 表2-8-2虚拟仿真实验教学项目（时点） | 表2-7-2虚拟仿真实验教学项目（时点） | 修改表序号1个：“表2-8-2”改为“表2-7-2” |  |
| 10 | 表2-9-1教育经费概况（自然年） | 表2-8-1教育经费概况（自然年） | 修改表序号1个：“表2-9-1”改为“表2-8-1”；移除指标项1个：“党务工作队伍建设专项经费（万元）”；新增指标项2个：“思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出（万元）”，“网络思政工作专项经费支出（万元）” |  |
| 11 | 表2-9-2教育经费收支情况（自然年） | 表2-9-2教育经费收支情况（自然年） | 修改表序号1个：“表2-9-2”改为“表2-8-2”；移除指标项1个：“其中：网络思政工作专项经费支出”；修改指标项1个：“思政专项经费支出”改为“思想政治理论课程专项建设经费支出” |  |
| 12 | 表3-1校领导基本信息（时点） | 表3-1校领导基本信息（时点） | 移除指标项1个：“入校时间”；新增指标项1个：“任现职时间” | 表间校验： 入校时间/聘任时间≤任现职时间≤填报年份 |
| 13 | 表3-2相关管理人员基本信息（时点） | 表3-2相关管理人员基本信息（时点） | 数据字典变化1个：管理人员类别字典新增“专职党务工作人员” | 表内校验：一般学生管理人员与专职党务工作人员可重复，其余工号不可重复。 |
| 14 | 表3-3-2高层次教学、研究团队（时点） | 表3-3-2高层次教学、研究团队（时点） | 数据字典变化1个：高层次团队 字典新增“国家级课程思政教学团队”、“省级课程思政教学团队” |  |
| 15 |  | 3-3-3 思政课教师情况 | 新增表1个 | 表内校验： 1.工号不重复 表外校验： 1. “工号”、“姓名”与表1-5-1“工号”、“姓名”保持一致 2.“单位号”、“单位名称”与表1-2或表1-3“单位号”、“单位名称”保持一致 |
| 16 | 表3-6创新创业教师情况（时点、学年、自然年） | 表3-6相关教师情况（时点、学年、自然年） | 修改表名1个 新增数据项1个：“兼职辅导员”； 移除数据项3个：“组织教师创新创业专项培训场次”“组织教师创新创业专项培训参训教师人次”“组织教师创新创业专项培训校外教师参训人次” |  |
| 17 | 表4-1-2博士后流动站（时点） |  | 移除表1个 |  |
| 18 | 表4-1-3博士点、硕士点（时点） | 表4-1-2博士点、硕士点（时点） | 修改表序号1个：表4-1-3改为表4-1-2 |  |
| 19 | 表4-1-4一流学科（时点） | 表4-1-3一流学科（时点） | 修改表序号1个：表4-1-4改为表4-1-3 |  |
| 20 | 表4-2专业培养计划表（时点） | 表4-2专业培养计划表（时点） | 移除指标项2个：“必修课学分”“选修课学分”字段； 新增指标项6个：“劳动教育学时数”“专业选修课学分数”“专业必修课学分数”“公共选修课学分数”“公共必修课学分数”“公共艺术课程学分数” | 表内校验： “学分总数”≥“公共必修课+专业必修课+公共选修课+专业选修课”学分数 “劳动教育学时数” ≥ 0  “公共艺术课程学分数” ≥ 0 |
| 21 | 表5-1-2专业课教学实施情况（学年） | 表5-1-2专业课教学实施情况（学年） | 新增指标解释1个：“专业核心课” |  |
| 22 | 表5-1-3分专业（大类）专业实验课情况（学年） | 表5-1-3分专业（大类）专业实验课情况（学年） | 新增指标项1个：“实验学时” | 表内校验： 1.“校内专业代码+实验场所名称+课程号+实验场所代码”不重复 |
| 23 |  | 表5-2 学生毕业综合训练情况（学年） | 新增表1个 | 表内校验： 1.表内“学号”不重复。 表间校验： 1.“学号”“学生姓名”与表1-6“学号”“学生姓名”保持一致。 2.“指导教师姓名”“指导教师工号”与表1-5-1 表1-5-3“姓名”“工号”保持一致。 |
| 24 | 表5-1-4有关课程情况表（学年） |  | 移除表1个 |  |
| 25 | 表5-2-1分专业毕业综合训练情况（学年） |  | 移除表1个 |  |
| 26 | 表5-2-2分专业教师指导学生毕业综合训练情况（非医学类专业填报）（学年） |  | 移除表1个 |  |
| 27 | 表5-3本科教学信息化（学年） | 表5-3本科在线课程情况（学年） | 修改表名1个：改为“本科在线课程情况” |  |
| 28 | 表5-4-1创新创业教育情况（时点、学年、自然年） | 表5-4-1创新创业教育情况（时点、学年、自然年） | 移除数据项2个：“创业培训项目数”、“创新创业讲座” |  |
| 29 | 表6-1学生数量基本情况（时点） | 表6-1学生数量基本情况（时点） | 移除指标项3个：“留学本科生数”“留学硕士研究生数”“留学博士研究生人数” 新增指标项7个：“ 其中：第二学士学位学生数”“学历教育留学本科生数”“ 非学历教育留学本科生数”“学历教育留学硕士研究生数”“非学历教育留学硕士研究生数”“学历教育留学博士研究生数”“非学历教育留学博士研究生数” |  |
| 30 | 表6-3-1近一级本科生招生类别情况（时点） | 表6-3-1近一级本科生招生类别情况（时点） | 修改指标项1个：“自主招生数（含强基计划）”改“特殊类型招生数” 新增指标项9个：“ 其中：高校专项计划招生数”“其中：保送生招生数”“其中：高水平艺术团招生数”“其中：高水平运动队招生数”“其中：艺术类招生数”“其中：港澳台招生数”“其中：中外合作办学招生数”“ 其中：少数民族预科班招生数”“ 其中：综合评价招生数” |  |
| 31 | 表6-3-3近一级各专业（大类）招生报到情况（时点） | 表6-3-3近一级各专业（大类）招生报到情况（时点） |  | 增加校验：“校内专业（大类）名称+校内专业（大类）代码+省份”不重复； |
| 32 | 表6-4本科生奖贷补（自然年） | 表6-4本科生奖贷补（自然年） | 新增注释1个：“注：仅统计本科学生获得的各类资助项目金额及人次，同一人在年度内获得的同一项目算一次。” |  |
| 33 | 表6-5-1应届本科毕业生就业情况（学年） | 表6-5-1应届本科毕业生去向落实情况（学年） | 修改表名1个：“应届本科毕业生就业情况（学年）”改为“应届本科毕业生去向落实情况（学年）”；新增指标项1个：“第二学士学位学生数”；修改指标项：“应届毕业生升学基本情况（人）”改“.应届毕业生升学或深造基本情况（人）”；“ 应届毕业生就业基本情况（人）”改“应届毕业生去向落实情况（人）” | 修改增加校验：1.“应届毕业生升学或深造”人数=“升学考取本校”人数+“升学考取外校”人数+“免试推荐研究生”人数+“出国（境）深造”人数+“第二学士学位”人数； 2.“应届毕业生去向落实情况”中“应届毕业生升学（含出国（境）深造、第二学士学位）”人数= “应届毕业生升学或深造”人数； 3. “去向落实总人数”≤表1-6中“学生类别”为“当年毕结业”的学生数。 |
| 34 | 表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业就业情况（学年） | 表6-5-2应届本科毕业生分专业毕业就业情况（学年） |  | 修改校验：2..“应届去向落实人数”之和=表6-5-1应届毕业生去向落实总人数。 |
| 35 | 表6-6本科生学习成效（学年） | 表6-6本科生学习成效（学年） | 新增指标项1个：“学生到国际组织实习、任职人数” |  |
| 36 | 表6-6-7学生创作、表演的代表性作品（除美术学类专业外的其他艺术学类专业用）（学年） | 表6-6-7学生创作、表演的代表性作品（学年） |  |  |
| 37 | 表6-6-9学生体质合格率（学年） | 表6-6-9学生体质健康达标率（学年） | 修改表名1个 |  |
| 38 | 表SF-1：学生发展成长指导教师情况 |  | 移除表1个 |  |
| 39 | 表SF-2：教师教育类研究与改革项目情况 |  | 移除表1个 |  |
| 40 | 表SF-3：教师主持基础教育领域横向研究项目情况 |  | 移除表1个 |  |
| 41 | 表SF-4：教师主编基础教育课程教材情况 | 师范-1：教师主编基础教育课程教材情况（自然年） | 修改表序号1个 |  |
| 42 | 表SF-5：教师基础教育服务经历 | 师范-2：教师基础教育服务经历（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 43 | 表SF-6：师范类专业办学基本条件 | 师范-3：师范类专业办学基本条件（自然年，时点） | 修改表序号1个 |  |
| 44 | 表SF-7：师范类专业教学设施 | 师范-4：师范类专业教学设施（时点） | 修改表序号1个 |  |
| 45 | 表SF-8：师范类专业培养情况 | 师范-5：师范类专业培养情况（时点、学年） | 修改表序号1个 |  |
| 46 | 表SF-9：教师教育课程情况表 | 师范-6：教师教育课程情况表（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 47 | 表SF-10：师范技能类课程 | 师范-7：师范技能类课程（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 48 | 表SF-11：教育实践情况 | 师范-8：教育实践情况（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 49 | 表SF-12：师范类专业非本科学生数量基本情况 | 师范-9：师范类专业非本科学生数量基本情况（时点） | 修改表序号1个 |  |
| 50 | 表SF-13：师范技能竞赛奖励情况 | 师范-10：师范技能竞赛奖励情况（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 51 | 表SF-14：师范类专业应届毕业生情况 | 师范-11：师范类专业应届毕业生情况（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 52 | 表GK-1 工科类专业毕业设计、论文情况 |  | 移除表1个 |  |
| 53 | 表GK-2 工科类专业课程情况 | 工科-1工科类专业课程情况（学年） | 修改表序号1个 |  |
| 54 | 表GK-3 工科类专业经费情况 | 工科-2工科类专业经费情况（自然年） | 修改表序号1个 |  |